

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 2151009

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6^ο Γενικό Λύκειο Καβάλας ιδρύθηκε το 1986 (πρώην Πολυκλαδικό Λυκείο Καβάλας) και βρίσκεται στην οδό Χρυσοστόμου Σμύρνης 10. Στο σχολικό συγκρότημα συστεγάζονται επίσης το Μουσικό Σχολείο Καβάλας και το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας. Λειτουργεί κατά το σχολικό έτος 2023-24 με έντεκα τμήματα.

Το σχολείο στελεχώνεται από διδακτικό προσωπικό 31 εκπαιδευτικών. Από αυτούς οι 21 έχουν πλήρες ωράριο ενώ οι 10 συμπληρώνουν το ωράριό τους στο σχολείο.

Το μαθητικό δυναμικό του Σχολείου είναι:

- Α΄ Λυκείου: Αριθμός Τμημάτων 4, Αριθμός Μαθητών 106.
- Β΄ Λυκείου: Αριθμός Τμημάτων 4, Αριθμός Μαθητών 85.
- Γ΄ Λυκείου: Αριθμός Τμημάτων 3, Αριθμός Μαθητών 69.

Η λειτουργία, οι δράσεις και τα προγράμματα που εκπονούνται αποτυπώνονται στην ιστοσελίδα του Σχολείου:

<https://6lyk-kaval.kav.sch.gr/>

Για την καθαριότητα του Σχολικού Συγκροτήματος απασχολούνται τέσσερις καθαρίστριες με σύμβαση έργου και μια μόνιμη.

Η διαχείριση των οικονομικών γίνεται από την Ενιαία Σχολική Επιτροπή του Δήμου Καβάλας

Την ευθύνη διεύθυνσης του Σχολείου έχουν ο Διευθυντής και η Υποδιευθύντρια.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σχολικό περιβάλλον που εμπνέει θετικά. Θέση του σχολείου μπροστά στη θάλασσα.
- Συνεργατική διάθεση των μαθητών/ μαθητριών του σχολείου για επίτευξη κοινών στόχων
- Ενίσχυση ψηφιακών και ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/ μαθητριών
- Ενασχόληση με πολλές δραστηριότητες (αθλητικές, πολιτιστικές, εικαστικές κλπ.)
- Βελτιωμένες σχέσεις μεταξύ μαθητών/ μαθητριών (σε σχέδιο δράσης)
- Βελτιωμένες σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών (σε σχέδιο δράσης)

Σημεία προς βελτίωση

- Προσπάθεια για περισσότερες επαφές και συνεργασία με την οικογένεια και τους γονείς.
- Προσπάθεια να πειστούν οι μαθητές/ μαθήτριες να μην εξαντλούν τα όρια απουσιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς καθορίστηκαν οι στόχοι λειτουργίας της σχολικής μονάδας και ορίστηκαν χρονοδιαγράμματα έγκαιρης υλοποίησής τους.
- Η κατανομή των εξωδιδασκτικών εργασιών έγινε με διαφάνεια και ισονομία ώστε να έχει αποτέλεσμα στο τέλος της σχολικής χρονιάς.
- Οι αποφάσεις λαμβάνονται με δημοκρατικό τρόπο, γεγονός που συμβάλλει στη διατήρηση των άριστων σχέσεων μεταξύ του διδακτικού προσωπικού σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς.
- Έγκαιρη αντιμετώπιση και αποκατάσταση ελλείψεων υλικού απαραίτητου για τη λειτουργία του σχολείου και βλαβών στο σχολικό κτήριο.

Σημεία προς βελτίωση

- Προσπάθεια προκειμένου να πεισθεί ο νέος φορέας εκπαίδευσης του Δήμου Καβάλας για παροχή υψηλότερων κονδυλίων προς το σχολικό συγκρότημα του 6ου ΓΕΛ.
- Περισσότερη δραστηριοποίηση και συμμετοχή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων στα πράγματα του σχολείου.

- Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κλιματικής αλλαγής και προστασίας του περιβάλλοντος και προγραμματισμός βιωματικών δράσεων (πχ καθαρισμός παρακείμενης στο σχολείο ακτογραμμής)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ύπαρξη γόνιμου περιβάλλοντος συνεργασίας και συλλογικού πνεύματος μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Επικράτηση πνεύματος κατανόησης ενσυναίσθησης και αίσθηματος αποδοχής της διαφορετικότητας στις μεταξύ των εκπαιδευτικών σχέσεις.
- Ενεργή συμμετοχή στις επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση περισσότερων επιμορφωτικών προγραμμάτων και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αυτά αρχίζοντας με επιμορφωτικό πρόγραμμα για τη χρήση των νέων διαδραστικών πινάκων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών μαθητριών, μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και στη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας συνέβαλαν η πορεία και οι επιτυχίες των μαθητών μας στις αθλητικές δραστηριότητες που οργανώθηκαν. Με πρώτη επιτυχία αυτή της καλαθοσφαίρισης, όπου το σχολείο μας αναδείχθηκε για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά πρωταθλήτρια ομάδα στην ανατολική Μακεδονία και Θράκη αλλά και τις επιτυχίες της πετοσφαίρισης κοριτσιών και πολλές ατομικές σε διάφορα αθλήματα (τένις, στίβο, τραμπολίνο κπλ), μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς γνωρίστηκαν καλύτερα και οι επαφές και συνεργασίες πολλαπλασιάστηκαν. Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις εκδρομές που οργανώθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οδήγησαν περισσότερο τους/τις μαθητές/ μαθήτριές μας να αισθανθούν ότι ανήκουν σε μια ομάδα, εμπλούτισαν τις εμπειρίες τους, άνοιξαν νέους ορίζοντες στην μελλοντική πορεία τους και οδήγησαν σε θετικά αποτελέσματα στη σχέση τους με το σχολείο και τους καθηγητές/τριές τους. Αρωγοί των μαθητών/μαθητριών μας σε κάθε τους βήμα οι καθηγητές/ καθηγήτριές τους, οι οποίοι στέκονταν δίπλα τους με ενσυναίσθηση σε ό,τι χρειαζόνταν, αφιερώνοντας τους σε πολλές περιπτώσεις και από τον πολύτιμο χρόνο τους.

Από την έναρξη της σχολικής χρονιάς τονίστηκε στους μαθητές η ανάγκη να τηρούν τον σχολικό κανονισμό σε ό,τι αφορά στην έγκαιρη προσέλευση και στην αποφυγή της απομάκρυνσης από το σχολικό χώρο και απουσίας από τα μαθήματα. Στην απαγόρευση της χρήσης των κινητών τηλεφώνων αλλά και την αυστηρή τήρηση του αντικαπνιστικού νόμου μέσα στο σχολείο και την επιμονή στην τήρηση αυτών των κανόνων. Έγινε προσπάθεια να πειστούν οι μαθητές για την ανάγκη διατήρησης της καθαριότητας στους σχολικούς χώρους και την απαραίτητη συμβολή τους σ' αυτό καθώς και στην προστασία των εγκαταστάσεων του σχολείου. Για την υποστήριξη των παραπάνω κανόνων και την ενημέρωση των μαθητών/ μαθητριών πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις από πολλούς φορείς από την έναρξη της σχολικής χρονιάς όπως από ψυχολόγο του «Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας της Καβάλας», αναφορικά με το θέμα «Εξαρτήσεις και Εφηβεία». για τους κινδύνους του εθισμού σε ουσίες, από νοσηλεύτριες του ΙΚΑ Καβάλας με θέμα την προστασία από σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα και από την χρήση του καπνού.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Περιορισμένος χρόνος των μαθητών λόγω εξωδιδασκτικών υποχρεώσεων.
- Αυξημένες σχολικές απαιτήσεις λόγω πίεσης της διδακτέας ύλης.
- Αυξημένες γραφειοκρατικές διατυπώσεις σε σχέση με τις σχολικές ομαδικές μετακινήσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Εξωστρέφεια, επικοινωνία και αλληλεγγύη στη μαθητική κοινότητα.

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η καλλιέργεια διαύλων επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών, ώστε να προκύπτει ένα ευχάριστο και δημιουργικό μαθησιακό περιβάλλον.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών, τόσο της Α και της Β, όσο και της Γ Λυκείου, από την τοποθετημένη από το Υπουργείο Ψυχολόγο στο σχολείο μας.
2. Στη 1 Οκτώβρη πραγματοποιήθηκε σχολικός περίπατος στη συνοικία της Παναγίας της πόλης μας, κατά τον οποίο οι μαθητές συνεργάστηκαν μεταξύ τους διαδραστικά μέσω του παιχνιδιού kahoot και αναγνώρισαν σημεία με τα οποία ήταν εξοικειωμένα βιωματικά μαθαίνοντας συγχρόνως την τοπική ιστορία, μέσα σε ένα κλίμα χαράς και δημιουργικής συνεργασίας.
3. Στις 27 Οκτωβρίου, στο πλαίσιο εορτασμού της εθνικής εορτής της 28 ης Οκτωβρίου, πραγματοποιήθηκε θεατρική παράσταση με τη συμμετοχή 24 μαθητών, η οποία περιλάμβανε μουσική, όρχηση, απαγγελία, θεατρικούς διαλόγους και προβολή ιστορικών γεγονότων. Για την επίτευξή της οι μαθητές συμμετείχαν σε παιχνίδια γνωριμίας και σε πολυάριθμες πρόβες, οι οποίες ενίσχυσαν και εμβάθυναν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις, τόνωσαν την αυτοπεποίθησή τους και συνέβαλαν στην αλληλεπίδρασή τους. Η παρακολούθηση της παράστασης από το σύνολο των μαθητών του σχολείου ενίσχυσε την αυτοεκτίμησή τους, την έννοια του ανήκειν σε ένα σύνολο και βελτίωσε τις σχέσεις των υπολοίπων τάξεων με τη Β Λυκείου, η οποία ανέλαβε τη σχολική παράσταση, δημιουργώντας κλίμα ενθουσιασμού και αποδοχής.
4. Στις 16 Νοεμβρίου παρακολούθησαν οι μαθητές της Α Λυκείου την παράσταση «Masterclass» του ΚΘΒΕ ΣΤΗΝ Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών στη Θεσσαλονίκη και αντιλήφθηκαν τις εφαρμογές της Φιλοσοφίας στη σύγχρονη καθημερινότητα. Η παράσταση λειτούργησε με διαδραστικό τρόπο και αλληλεπίδραση ανάμεσα στον παρουσιαστή και τους μαθητές, βοηθώντας στην επικοινωνία και την ανταλλαγή απόψεων.
5. Στις 23 Νοεμβρίου πραγματοποιήθηκε επίσκεψη και ομιλία στους μαθητές της Β Λυκείου από τον κύριο Λεωνίδα Βλαδίμηρο, ψυχολόγο του «Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας της Καβάλας», αναφορικά με το θέμα «Εξαρτήσεις και Εφηβεία». Οι μαθητές μοιράστηκαν με τον υπεύθυνο απορίες τους και επικοινωνώνησαν μεταξύ τους σχετικά με τις αρνητικές επιπτώσεις των ουσιών στη ζωή τους, εκφράζοντας τις διαφωνίες τους σε κλίμα διαλογικό και δημοκρατικό. Η συζήτηση αυτή έλαβε χώρα και

κατά τη διάρκεια της χρονιάς μέσα στα τμήματα και προβλήθηκε ενημερωτικού περιεχομένου ταινία με θέμα το τσιγάρο , με τους μαθητές να συζητούν μεταξύ τους για παραμέτρους που μέχρι εκείνη τη στιγμή δε γνώριζαν.

6. Στις 8 Δεκεμβρίου, μαθητές διαφόρων τμημάτων συμμετείχαν με εικαστικά τους έργα σε εκδήλωση που διοργάνωσε ο Δήμος Καβάλας, η ΔΔΕ Καβάλας, η ΔΟΕ , η ΕΛΜΕ, ο Νομαρχιακός Σύλλογος ΑΜΕΑ Ν. Καβάλας, ο Σύλλογος Φίλων ατόμων με αναπηρία και τα Ειδικά Σχολεία και Εργαστήρια της Καβάλας, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα των Ατόμων με Αναπηρία. Οι μαθητές εντάχθηκαν στην ομάδα οικειοθελώς, ύστερα από κάλεσμα της διεύθυνσης του σχολείου μας και συνεργάστηκαν για την εκπόνηση των έργων και για τη συμμετοχή τους στην εκδήλωση.
7. Τον Δεκέμβριο αφιερώθηκε χρόνος, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και ενταγμένος στις θεματικές του κάθε μαθήματος, για τις σχέσεις ανάμεσα στα δύο φύλα. Έγινε εκτενής αναφορά στις γυναικοκτονίες , στην ενδοοικογενειακή βία, στη θέση της γυναίκας στο Ισλάμ και στον σύγχρονο κόσμο, ενώ προβλήθηκαν μαρτυρίες γυναικών από το αρχείο της ΕΡΤ. Καταληκτικά οι μαθητές της Α και της Β Λυκείου παρακολούθησαν σε κινηματογράφο της πόλης μας την ταινία «Φόνισσα», η οποία βασίζεται στο ομώνυμο λογοτεχνικό έργο του Αλ. Παπαδιαμάντη. Οι μαθητές κατά την επιστροφή τους στο σχολείο αντάλλαξαν απόψεις αναφορικά με τα στερεότυπα και τις κοινωνικές ανισότητες που αφορούν τα δύο φύλα.
8. Κατά τη διάρκεια του ίδιου μήνα πραγματοποιήθηκε σχολική εκπαιδευτική εκδρομή στην Αθήνα και επίσκεψη στη Βουλή με τους μαθητές της Β Λυκείου. Ενώ τον Απρίλιο πραγματοποιήθηκε τετραήμερη εκδρομή της Α και Β Λυκείου στην Κέρκυρα. Με αυτόν τον τρόπο αποσυμφορήθηκε η πιεστική για τους μαθητές εκπαιδευτική διαδικασία των διαγωνισμάτων και επιτεύχθηκε η καλλιέργεια επικοινωνιακού κλίματος εφορίας ανάμεσα στους μαθητές.
9. Το σχολείο μας κατά την περίοδο του Β Τετραμήνου συμμετείχε με ορισμένη ομάδα μαθητών στους Πανελλήνιους σχολικούς αγώνες μπάσκετ, κατά τους οποίους διακρίθηκε ως πρωταθλήτρια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Η συμμετοχή αυτή λειτούργησε συσπειρωτικά στους μαθητές του σχολείου που αν και δεν είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν δια ζώσης τους αγώνες εμπύχωσαν τους συμμαθητές τους με μηνύματα και τους επιβράβευσαν κατά την επιστροφή τους στα μαθήματα. Οι σχέσεις των μαθητών στη συνέχεια διαμορφώθηκαν κάτω από το πνεύμα της αλληλεγγύης και της αποδοχής.
10. Τέλος τους μήνες της Άνοιξης μαθητές από όλα τα τμήματα συμμετείχαν και δημιούργησαν ταινία μικρού μήκους με θέμα το Καπνεργατικό στην Καβάλα, στα πλαίσια του προγράμματος «Η Ιστορία σου, η Ιστορία του τόπου σου».

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://edu-gate.minedu.gov.gr/index.php/2022-10-10-14-07-24/6609-enas-epoikodometikos-peripatos-6o-gel-kabalas>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Σχέσεις στοργής

Στόχος Βελτίωσης

Οικοδόμηση ενός υγιούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος, το οποίο θα διαπνέεται από σχέσεις εμπιστοσύνης, δημοκρατία και ελεύθερη έκφραση, ώστε να προάγεται απρόσκοπτα η εκπαιδευτική διαδικασία.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχολείο μας εδώ και χρόνια έχει δείξει την εξωστρέφειά του με τη συμμετοχή σε καινοτόμες και συμπεριληπτικές δράσεις, παράλληλα με την επιδίωξη υψηλών ακαδημαϊκών στόχων. Η κουλτούρα αυτή συνεχίστηκε και κατά τη διάρκεια της παρούσας σχολικής χρονιάς.

Η πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών, η καλλιέργεια δεξιοτήτων και ταλέντων, αλλά και κλίματος εμπιστοσύνης αποτελούν πρώτιστη επιδίωξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας. Έτσι, λοιπόν, μέσα από την ευθάρρυνση για συμμετοχή σε καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας αλλά και σε ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικοί και μαθητές οικοδομούν σχέσεις εμπιστοσύνης που προωθούν την αγαστή συνεργασία και μακροπρόθεσμα την επίτευξη των μαθησιακών στόχων που έχουν τεθεί.

Τόσο οι δράσεις, όσο και η συμμετοχή σε διαγωνισμούς και προγράμματα (καταγράφονται στην ιστοσελίδα και το facebook του σχολείου) χτίζουν ένα ζεστό κλίμα συνεργασίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.

- Ο πρώτος περίπατος της χρονιάς παραγματοποιήθηκε στην Παλιά Πόλη της Καβάλας, όπου οι μαθητές ιχνηλάτησαν την τοπική ιστορία, μαθαίνοντας τα τοπόσημα της πόλης τους, αλλά και χρήσιμες πληροφορίες, απαντώντας σε ερωτήσεις μέσα στην πλατφόρμα του Kahoot. Τη συγκεκριμένη δράση, μάλιστα, συμπεριέλαβε το Υπουργείο Παιδείας στις Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Εκδρομές. (Οκτώβριος 2023)
- Ημερήσια εκδρομή στη Θεσσαλονίκη, ξενάγηση στον Λευκό Πύργο και στο Βυζαντινό Μουσείο. Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης στο ΚΘΒΕ. (Νοέμβριος 2023)
- Συμμετοχή στον Σχολικό Μαραθώνιο Ανακύκλωσης και την Εικαστική Δράση

Ανακύκλωσης που ήταν ενεργή στην δημοτική πλατφόρμα Followgreen.
Βράβευση από τον Δήμο Καβάλας. Ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης μαθητών/τριών.

- Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα για τα Άτομα Με Ειδικές Ανάγκες το σχολείο μας συμμετείχε σε εκδήλωση που συνδιοργάνωσαν ο Δήμος, οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλοι τοπικοί φορείς ώστε να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση και ο σεβασμός στον συνάνθρωπο.
- Συμμετοχή στην Ολυμπιάδα Γερμανικής Γλώσσας, αλλά και στον διαγωνισμό Ορθογραφίας στην Αγγλική "Spelling Bee " .
- Συμμετοχή στον 6ο Διεθνή Μαθητικό Διαγωνισμό Οπτικοακουστικής και Ψηφιακής Δημιουργίας με τη δημιουργία ταινίας με θέμα "Η ιστορία σου, είναι ιστορία της πόλης σου". Το Διαγωνισμό διοργανώνουν: το Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων της Δ/σης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΔΥΠΕΑ) του ΥΠΑΙΘΑ με τι Γενικό Συμβούλιο Βιβλιοθηκών του ΥΠΑΙΘΑ, τμήματα του Ιονίου Πανεπιστημίου και του Πανεπιστημίου Αιγαίου, τα Γενικά Αρχεία του Κράτους, το Εθνικό Κέντρο Οπτικοακουστικών Μέσων & Επικοινωνίας και η Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος.
- Συγγραφή Συνεργατικού Βιβλίου στο πλαίσιο συμμετοχής του Σχολείου στο πρόγραμμα Δημιουργικής Γραφής La Staffetta di Scrittura per la Cittadinanza e la Legalità, στο πλαίσιο του οποίου αναλαμβάνουμε τη συγγραφή 1-3 κεφαλαίων ενός συνεργατικού βιβλίου με σχολεία της Ιταλίας, της Πορτογαλίας και της Ρουμανίας. (Το σχολείο μας συνεργάζεται τα τελευταία 8 χρόνια με το Ίδρυμα Πολιτισμού Bimed - Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo που εδρεύει στο Σαλέρνο της Ιταλίας.) Το βιβλίο με τίτλο " About elephants and other mysteries" στη συγγραφή του οποίου συμμετείχε το 6ο ΓΕΛ Καβάλας κέρδισε το 1ο Βραβείο στην Ιταλία.
- Συμμετοχή στον διεθνή διαγωνισμό οικονομικών γνώσεων "Οικονομική Ολυμπιάδα", που διεξάγεται σε 15 χώρες και διοργανώνεται από το 2020 από το ΚΕΦΙΜ - Μάρκος Δραγούμης σε συνεργασία με το τσέχικο Ινστιτούτο Οικονομικής Εκπαίδευσης (INEV), διοργανωτή φορέα της Διεθνούς Οικονομικής Ολυμπιάδας. Διοργανώνεται επίσης με την υποστήριξη της Τράπεζας της Ελλάδος και την υποστήριξη της Γενικής Γραμματείας Απόδημου Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδος για τα σχολεία του Απόδημου Ελληνισμού.
- Συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Βιολογίας και Πολιτικών Επιστημών, το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, Τμήμα Πληροφορικής και την ΑΣΠΑΙΤΕ. Απόφοιτοι και φοιτητές των ανωτέρω Πανεπιστημίων διεκπεραίωσαν την Πρακτική τους Άσκηση με τη συνεργασία Εκπαιδευτικών του Σχολείου.
- Συμμετοχή στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα "Βουλή των Εφήβων" που

διοργανώνεται από το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Οι μαθητές κατέγραψαν τις προτάσεις τους στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της Βουλής και το Σχολείο θα εκπροσωπηθεί από μία μαθήτρια στην ΚΗ' Σύνοδο 2023-2024. Η εργασία με τίτλο : "Προτάσεις για τη δημιουργία ενός σύγχρονου βιοκλιματικού βου Γενικού Λυκείου Καβάλας" παρουσιάστηκε στο Δήμο Καβάλας.

- 1ο Βραβείο για το 6ο ΓΕΛ Καβάλας στον 5ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Τρισδιάστατης Σχεδίασης.
- Μεγάλες διακρίσεις των Ομάδων Μπάσκετ αγοριών και Βόλλεϋ κοριτσιών στο σχολικό πρωτάθλημα. Τα αγόρια του Μπάσκετ μάλιστα στέφθηκαν για δεύτερη συνεχή χρονιά Πρωταθλητές Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.
- Το σχολείο μας πρόσφατα έλαβε Ευρωπαϊκή Διάκριση με την απονομή της "Ετικέτας Σχολείου eTwinning 2024-2025" για πρώτη φορά μεταξύ 57 σχολείων στην Ελλάδα και 928 σε όλη την Ευρώπη.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.goethe.de/de/spr/sbp/ind/tln.html>

Πρακτική 3

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Ένα πράσινο σχολείο υψηλής τεχνολογίας ,ανοιχτό στην κοινωνία και φιλικό σε άτομα με ειδικές ανάγκες.

Στόχος Βελτίωσης

Προστασία ,συντήρηση ,εκσυγχρονισμός υποδομών και αξιοποίηση εποπτικών μέσων διδασκαλίας με ευθάρρυνση της εκπαιδευτικής κοινότητας για εθελοντικές δράσεις.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση της δράσης με στόχο ένα πράσινο σχολείο υψηλής τεχνολογίας ανοιχτό στην κοινωνία αλλά κυρίως φιλικό σε άτομα με ειδικές ανάγκες εστέφθη με επιτυχία και ξεπέρασε τις αρχικές προσδοκίες της ομάδας μας.

α.Η επίπτευση απο ομάδα καθηγητών του σχολείου όλων των εποπτικών μέσων διδασκαλίας (υπολογιστών,βιντεοπροβολέων,φωτοτυπικών) στο ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς και κυρίως η εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας διευκόλυνε το έργο των εκπαιδευτικών αλλά κυρίως έκανε ελκυστική την μαθησιακή διαδικασία και είχε σαν αποτέλεσμα την ενεργή και ευθουσιώδη συμμετοχή

μεγαλύτερου ποσοστού μαθητών σε καθημερινή βάση και τελικά την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

β. Η ηλεκτρονική εφαρμογή με το ψηφιακό εργαλείο **AR-TUTOR** σε συνεργασία με το **AETMA-LAB** του τοπικού πανεπιστημιακού τμήματος πληροφορικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης πραγματοποιήθηκε αφού έγινε σχετική εξ αποστάσεως επιμόρφωση από ομάδα πανεπιστημιακών σε εκπαιδευτικούς του σχολείου, με ομάδα μαθητών που έδειξε ενδιαφέρον και ασχολήθηκε σε όλη την διάρκεια της χρονιάς. Τα αποτελέσματα και η διάχυση της δράσης θα παρουσιαστούν στο τέλος της σχολικής χρονιάς μαζί με τα υπόλοιπα σχολεία του νομού σε ειδική εκδήλωση με τίτλο "ΖΩΝΤΑΝΕΥΩ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ" που δρομολογεί το πανεπιστημιακό τμήμα πληροφορικής της πόλης σε συνεργασία με τον σύμβουλο φυσικών επιστημών.

γ. Η ιδέα του βιοκλιματικού σχολείου κινητοποίησε πολλούς μαθητές που σε έντεκα διαφορετικές πολυπληθείς ομάδες ασχολήθηκαν με το πρόγραμμα **tinkercard** και με τρισδιάστες απεικονίσεις παρουσίασαν σε ημερίδα καινοτόμες κατόψεις με προτάσεις θερμομόνωσης τοιχοποιίας, εγκατάστασης φωτοβολταϊκών στην οροφή του σχολείου, δεντροφυτεύσεις, προσθήκη κάδων ανακύκλωσης -κομποστοποίησης στο κτήριο και εξυπνο φωτισμό με νέους LED λαμπτήρες χαμηλής κατανάλωσης. Η παρουσίαση έγινε με ταυτόχρονη πρόσκληση αντιδημάρχου της πόλης με αίτημα να προωθηθούν στην σχολική επιτροπή και να υλοποιηθούν. Η πρόταση του βιοκλιματικού σχολείου θα παρουσιαστεί στη βουλή των εφήβων με μαθήτριά που θα εκπροσωπήσει το σχολείο μας.

δ. πραγματοποιήθηκε εξωραϊσμός αιθουσών και αύλειου χώρου με φιλικά στο περιβάλλον καθαριστικά και χρώματα.

ε. εγκαταστάθηκε ειδική ράμπα στη βόρεια είσοδο του σχολείου που διευκόλυνε την καθημερινή πρόσβαση στο σχολείο μαθητών και εκπαιδευτικών με κινητικά προβλήματα αλλά και γονέων που επισκέπτονται το σχολείο για τακτική ενημέρωση.

ζ. Πραγματοποιήθηκε συνάντηση με αντιδήμαρχο, υπεύθυνο της σχολικής επιτροπής στον οποίο τέθηκε το αίτημα για μελλοντική εγκατάσταση δεύτερης ράμπας στον αύλειο χώρο του σχολείου ώστε να μην παραμένουν αποκλεισμένα και εγκλωβισμένα στην διάρκεια του διαλείμματος τα άτομα με κινητικά προβλήματα αλλά να μπορούν και αυτά να αυλίζονται, να παρακολουθούν αθλητικές εκδηλώσεις και να ενημερώνονται στην πρωινή προσευχή για τρέχοντα θέματα σχολικής ρουτίνας.

η. δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην πραγματοποίηση εφημεριών σε όλη την διάρκεια του σχολικού ωραρίου και αποφεύχθη η παρουσία εξωσχολικών και επιπρόσθετα η πραγματοποίηση βανδαλισμών, κλοπών και καταστροφών.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://school-education.ec.europa.eu/en/networking/schools-organisations/60-geniko-lykeio-kabalas>

Πρακτική 4

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Για ένα «ανοιχτό» σχολείο

Στόχος Βελτίωσης

Ανοιγμα του Σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα και επικοινωνία με φορείς, με απώτερο στόχο τη βιωματική επαφή των μαθητών με τον πολιτισμό και την κοινωνία και τη διαμόρφωση της ταυτότητας τους.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Συμμετοχή σε εκδήλωση του Δήμου και της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας με τη συνδιοργάνωση πολλών τοπικών Φορέων με αφορμή την παγκόσμια Ημέρα ΑΜΕΑ με τη συμμετοχή πολλών σχολείων στις 8/12/2023.
2. Συμμετοχή στο Σχολικό Μαραθώνιο "Πάμε Ανακύκλωση" που διοργανώνει ο Δήμος Καβάλας.
3. Δημιουργία ταινίας Μικρού Μήκους στο πλαίσιο της "Δράσης περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης των μαθητών Γυμνασίων και Λυκείων στον Δήμο Καβάλας" που διοργανώνει ο Δήμος Καβάλας.
4. Συμμετοχή στον 6ο Διεθνή Μαθητικό Διαγωνισμό Οπτικοακουστικής και Ψηφιακής Δημιουργίας με τη δημιουργία ταινίας με θέμα "Η ιστορία σου, είναι ιστορία της πόλης σου". Το Διαγωνισμό διοργανώνουν: το Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων της Δ/σης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΔΥΠΕΑ) του ΥΠΑΙΘΑ με τι Γενικό Συμβούλιο Βιβλιοθηκών του ΥΠΑΙΘΑ, τμήματα του Ιονίου Πανεπιστημίου και του Πανεπιστημίου Αιγαίου, τα Γενικά Αρχεία του Κράτους, το Εθνικό Κέντρο Οπτικοακουστικών Μέσων & Επικοινωνίας και η Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος.
5. Συγγραφή Συνεργατικού Βιβλίου στο πλαίσιο συμμετοχής του Σχολείου στο πρόγραμμα Δημιουργικής Γραφής La Staffetta di Scrittura per la Cittadinanza e la Legalità, στο πλαίσιο του οποίου αναλαμβάνουμε τη συγγραφή 1-3 κεφαλαίων ενός συνεργατικού βιβλίου με σχολεία της Ιταλίας, της Πορτογαλίας και της Ρουμανίας. (Το σχολείο μας συνεργάζεται τα τελευταία 8 χρόνια με το Ίδρυμα Πολιτισμού Bimed - Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo που εδρεύει στο Σαλέρνο της Ιταλίας.)
6. Συμμετοχή στον διεθνή διαγωνισμό οικονομικών γνώσεων "Οικονομική Ολυμπιάδα", που διεξάγεται σε 15 χώρες και διοργανώνεται από το 2020 από το ΚΕΦΙΜ - Μάρκος Δραγούμης σε συνεργασία με το τσέχικο Ινστιτούτο Οικονομικής Εκπαίδευσης (INEV), διοργανωτή φορέα της Διεθνούς Οικονομικής Ολυμπιάδας. Διοργανώνεται επίσης με την υποστήριξη της Τράπεζας της Ελλάδος και την υποστήριξη της Γενικής Γραμματείας Απόδημου Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδος για τα σχολεία του Απόδημου Ελληνισμού.

7. Συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Βιολογίας και Πολιτικών Επιστημών, το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, Τμήμα Πληροφορικής και την ΑΣΠΑΙΤΕ. Απόφοιτοι και φοιτητές των ανωτέρω Πανεπιστημίων διεκπεραίωσαν την Πρακτική τους Άσκηση με τη συνεργασία Εκπαιδευτικών του Σχολείου.
8. Συμμετοχή στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα "Βουλή των Εφήβων" που διοργανώνεται από το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Οι μαθητές κατέγραψαν τις προτάσεις τους στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της Βουλής και το Σχολείο θα εκπροσωπηθεί από μία μαθήτρια στην ΚΗ' Σύνοδο 2023-2024. Η εργασία με τίτλο : "Προτάσεις για τη δημιουργία ενός σύγχρονου βιοκλιματικού 6ου Γενικού Λυκείου Καβάλας" παρουσιάστηκε στο Δήμο Καβάλας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://6lyk-kaval.kav.sch.gr/2024/04/φαγητό-στο-πιάτο-μας-ή-στον-κάδο-μας/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις