

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Στόχος είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών στο διδακτικό τους έργο, ώστε η διδασκαλία του μαθήματος να καθίσταται πιο ενδιαφέρουσα κι ελκυστική για τους μαθητές και, κατά συνέπεια, πιο εποικοδομητική και δημιουργική, καθώς θα πραγματοποιείται σε συνδυασμό με γνωστικά αντικείμενα από διαφορετικούς μαθησιακούς χώρους, μέσα στα πλαίσια διαθεματικών ενοτήτων.

Σχέδιο Δράσης

Υποστήριξη εκπαιδευτικών για την επίτευξη διαθεματικής διδασκαλίας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 • Συστηματική παρακολούθηση των απουσιών των μαθητών και διερεύνηση των λόγων απουσίας τους.
• Ιδιαίτερη μέριμνα για τις απουσίες των μαθητών που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (π.χ. πρόσφυγες).

Σχέδιο Δράσης

Ελαχιστοποίηση φαινομένων άτακτης φοίτησης και διαρροής μαθητών από τη σχολική μονάδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 • Η καλλιέργεια αξιών ισότητας αλληλεγγύης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών.
• Πρόληψη φαινομένων ρατσισμού, σεξισμού και διαδικτυακής βίας.
• Αξιοποίηση του "Συμβουλίου της τάξης" και ανάπτυξη των συμμετοχικών ικανοτήτων των μαθητών.

Σχέδιο Δράσης

Σεβασμός και συνεργασία στη μαθητική κοινότητα

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το κλίμα της τάξης ορίζεται ως η ιδιαίτερη ατμόσφαιρα που δημιουργείται σε μία τάξη στο πλαίσιο των σχέσεων αλληλεπίδρασης εκπαιδευτικών και μαθητών (Borich, 1999).

Επίσης, αναφέρεται ως μαθησιακό περιβάλλον ή περιγράφεται με όρους όπως ατμόσφαιρα, περιβάλλον και κοινωνικό περιβάλλον. Το κλίμα της τάξης περιλαμβάνει τις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, αφορά τη δυναμική που αναπτύσσεται μέσα στο περιβάλλον της τάξης και περιλαμβάνει τα συναισθήματα και τις εμπειρίες των μαθητών σε σχέση με τα χαρακτηριστικά αυτού του περιγυρου.

- 1 Είναι προφανές, λοιπόν, πως οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών αποτελούν μία σημαντική διάσταση του κλίματος της τάξης και με δεδομένη τη σπουδαιότητα των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και καθηγητών τίθενται οι παρακάτω στόχοι:

Σχέσεις καθηγητών - μαθητών : το θεμέλιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας

A. Βελτίωση των σχέσεων καθηγητών - μαθητών/ Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης.

B. Ενίσχυση συνεργατικού πνεύματος τόσο στην τάξη, όσο και στις σχολικές δραστηριότητες.

Γ. Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
- Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων στην αρχή της σχολικής χρονιάς σχετικά με τον γενικό κανονισμό του σχολείου.
 - Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων σχετικά με τον προγραμματισμό της σχολικής ζωής.
 - Ενδυνάμωση των δίαυλων επικοινωνίας με όσο το δυνατόν περισσότερα μέσα.
 - Υποστήριξη των γονέων και κηδεμόνων σε εξωδιδασκτικές δράσεις του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης

Κοινός στόχος σχολείου και οικογένειας ο/η μαθητής/τρια.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διερεύνηση τήρησης σχολικού κανονισμού και περαιτέρω διάχυση στο σύνολο της σχολικής κοινότητας (γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικοί) 2. Αξιοποίηση προσωπικού με ομαδοσυνεργατική μέθοδο 3. Διαχείριση / εξοικονόμηση πόρων και αναλώσιμων 4. Διατήρηση καλής λειτουργίας υποδομών 	<p>Διερεύνηση αδυναμιών / θετικών σημείων στην οργάνωση σχολικής μονάδας, καινοτόμες προσεγγίσεις βελτίωσης με διαδικασία ανατροφοδότησης</p>
---	--	---

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	<p>Οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς.</p>	<p>Το σχολείο παράθυρο στον κόσμο.</p>
---	---	--

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

<p>Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών μέσα από διαδικασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης. Στόχοι:</p>		
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης. 2. Η μεταλαμπάδευση γνώσεων εντός της σχολικής μονάδας από εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν σε σεμινάρια προς όσους δεν είχαν αυτή τη δυνατότητα. 3. Η αυτομόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ψηφιακού εγγραμματισμού. 4. Η αυτομόρφωση σε παιδαγωγικά θέματα 	<p>Ενδοσχολική επιμόρφωση και αυτομόρφωση των εκπαιδευτικών</p>

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus και στη διαδικτυακή πλατφόρμα eTwinning

Επιμέρους στόχοι:

- 1
1. Ολοκλήρωση των εργασιών δύο προγραμμάτων Erasmus στα οποία συμμετέχει το σχολείο. Ένα ευρωπαϊκό σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία
 2. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε νέα προγράμματα Erasmus .
 3. Εγγραφή των εκπαιδευτικών στη διαδικτυακή πλατφόρμα eTwinning και γνωριμία με την πλατφόρμα.
 4. Δημιουργία εκδηλώσεων στην πλατφόρμα eTwinning.