

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα του σχολείου

Το 6^ο Γενικό Λύκειο Καβάλας ιδρύθηκε το 1986 (πρώην Πολυκλαδικό Λυκείο Καβάλας) και βρίσκεται στην οδό Χρυσοστόμου Σμύρνης 10. Συστηγάζεται μαζί με το Μουσικό Σχολείο Καβάλας και το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας. Λειτουργεί κατά το σχολικό έτος 2021-22 με δεκατρία τμήματα.

Το σχολείο διαθέτει ως διδακτικό προσωπικό 34 εκπαιδευτικούς:

Το μαθητικό δυναμικό του Σχολείου είναι:

- Α΄ Λυκείου: Αριθμός Τμημάτων (04) Αριθμός Μαθητών (86)
- Β΄ Λυκείου: Αριθμός Τμημάτων (05) Αριθμός Μαθητών (111)
- Γ΄ Λυκείου: Αριθμός Τμημάτων (04) Αριθμός Μαθητών (97)

Για την καθαριότητα του Σχολικού Συγκροτήματος απασχολούνται τρεις καθαρίστριες με σύμβαση έργου και μια μόνιμη.

Η διαχείριση των οικονομικών γίνεται από την Ενιαία Σχολική Επιτροπή του Δήμου Καβάλας

Την ευθύνη διεύθυνσης του Σχολείου έχουν ο Διευθυντής και δύο Υποδιευθυντές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου σχεδιάζουν τις διδασκαλίες τους σε ετήσια βάση, σε επίπεδο ενότητας καθώς και σε επίπεδο διδακτικής ώρας, καθορίζοντας σαφείς διδακτικούς/ μαθησιακούς στόχους και τους τρόπους επίτευξής τους.
- Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν και επιβραβεύουν άμεσα τη συνεισφορά του κάθε μαθητή στη μαθησιακή διαδικασία σε συνδυασμό με προηγούμενες επιδόσεις του.
- Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές συνδιαμορφώνουν το πλαίσιο και τον κανονισμό λειτουργίας της τάξης.
- Οι μαθητές ενημερώνονται τακτικά για την ποιότητα της εργασίας τους, τις επιδόσεις τους και την πρόοδό τους.
- Οι μαθητές συζητούν με τους εκπαιδευτικούς σχετικά με την πρόοδό τους και οι απόψεις τους λαμβάνονται υπόψη.
- Οι μαθητές προσέρχονται έγκαιρα στα μαθήματα.
- Οι μαθητές παρακολουθούν όλα τα μαθήματα του ημερησίου προγράμματος.
- Το ποσοστό της μαθητικής διαρροής είναι μηδενικό.
- Όλοι οι μαθητές γίνονται αποδεκτοί από τους συμμαθητές τους ανεξάρτητα από την καταγωγή ή τις μαθησιακές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.
- Οι μαθητές είναι αλληλέγγυοι και δεν χωρίζονται σε αντιμαχόμενες «ομάδες».
- Δεν εκδηλώνονται ιδιαίτερες συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών στο σχολείο .
- Οι μαθητές επιλύουν ειρηνικά τις διαφορές που δημιουργούνται στις μεταξύ τους σχέσεις.
- Οι διαδικασίες που προβλέπονται και λειτουργούν στο σχολείο για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών είναι αποτελεσματικές.
- Το σχολείο γνωρίζει ποιοι μαθητές απουσιάζουν για μεγάλο χρονικό διάστημα, καθώς και τους λόγους απουσίας τους.
- Το Σχολείο οργανώνει και εφαρμόζει διαδικασίες που διευκολύνουν τη συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς των μαθητών.
- Το Σχολείο ενημερώνει και εμπλέκει τον Σύλλογο Γονέων στον ετήσιο προγραμματισμό δραστηριοτήτων του, καθώς και στις στρατηγικές υλοποίησής του.
- Το Σχολείο διασφαλίζει τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς.
- Το Σχολείο ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους.
- Το Σχολείο συνεργάζεται με τους γονείς για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών.
- Το Σχολείο συμμετέχει ενεργά στη ζωή της κοινότητας και αναλαμβάνει

πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η Διεύθυνση υποστηρίζει ένα συνεργατικό, συμμετοχικό, συλλογικό πλαίσιο εργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας.
- Η Διεύθυνση εξασφαλίζει την έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση του προσωπικού σχετικά με τα θέματα που το αφορούν.
- Η Διεύθυνση διαχειρίζεται αποτελεσματικά τις πιθανές διαφορές/διαφωνίες μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Οι αποφάσεις που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή είναι αποτέλεσμα συλλογικών και δημοκρατικών διαδικασιών.
- Ενθαρρύνεται, όπου προβλέπεται, η συμμετοχή των μαθητών στις αποφάσεις του Σχολείου.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων από την αρχή της σχολικής χρονιάς, θέτει συγκεκριμένους στόχους και προτεραιότητες και προγραμματίζει τις δράσεις για την υλοποίησή τους.
- Οι διοικητικές/εξωδιδασκτικές εργασίες οργανώνονται αποτελεσματικά σύμφωνα με τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιείται ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του κάθε μέλους για τις ανάγκες του Σχολείου.
- Η Διεύθυνση υποστηρίζει τη συνεργασία των εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα ή/και τάξη αλλά και ανάμεσα σε ειδικότητες και τάξεις.
- Στο Σχολείο πραγματοποιούνται ενδοσχολικές επιμορφώσεις από ειδικούς επιστήμονες με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Το Σχολείο υποστηρίζει την ομαλή προσαρμογή και ένταξη των νέων μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση